

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับนักเรียน

เรื่อง

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เท่านั้น

๒. สำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อ
การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบ
แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

๓. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบข้อความทุกข้อในการแปล
ผลวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะแปลผลโดยภาพรวมทั่วไปอีกทั้งคำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็น
ความลับดังนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลเสียต่ตัวท่านหรือโรงเรียนแต่ประการใด

๔. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุก
ข้อแล้วหรือไม่แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อท่านนั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาใช้
ในการวิจัยในครั้งนี้ได้

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดี
ยิ่งจากทุกท่าน

นายฉัตรกร วรรณโก

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

๑. เพศ

๑.๑ ☐ ชาย๑.๒ ☐ หญิง

๒. อายุ

๒.๑ ☐ ๑๐ ปี๒.๒ ☐ ๑๑ ปี๒.๓ ☐ ๑๒ ปี๒.๔ ☐ ๑๓ ปี

๓. ระดับชั้น

๓.๑ ☐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔๓.๒ ☐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕๓.๓ ☐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. เกรดเฉลี่ย

๔.๑ ☐ ๒.๐๐- ๒.๕๐๔.๒ ☐ ๒.๕๑-๓.๐๐๔.๓ ☐ ๓.๐๑-๓.๕๐๔.๔ ☐ ๓.๕๑-๔.๐๐

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเป็นจริง

ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน วิชาสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านหลักสูตร					
๑. ครูได้แจ้งวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้นักเรียนทราบ ล่วงหน้า					
๒. มีโครงสร้างหลักสูตรชัดเจน					
๓. ครูจัดเนื้อหาหลักสูตรเป็นไปตามลำดับการเรียนรู้					

ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน วิชาสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านหลักสูตร(ต่อ)					
๔. เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาเป็นการบูรณาการในหลายๆ เรื่องเข้าด้วยกัน เช่น ศาสนา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ของคนในสังคม					
๕. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลาเรียน					
๒. ด้านรูปแบบการเรียนการสอน					
๖. ครูมีการทบทวนบทเรียนที่สอนไปแล้ว					
๗. ครูได้ทำการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง					
๘. ครูดำเนินการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม					
๙. การเรียนการสอนผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ					
๑๐. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน และน่าสนใจ					
๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
๑๑. ครูใช้สื่ออุปกรณ์การสอนประกอบเพื่อให้นักเรียน เข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นทุกหน่วยการเรียนรู้					
๑๒. มีวิธีการแปลกใหม่ในการนำเข้าสู่บทเรียนทำ ให้นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาสาระ					
๑๓. ครูจัดสื่ออุปกรณ์เพื่อเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ					
๑๔. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและสื่อที่ นำมาใช้ตรงกับเนื้อหาสาระที่สอน					

ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน วิชาสังคมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๕. สื่อการสอนที่ครูนำมาใช้ในวิชาสังคมศึกษา มีความ ทันสมัย ตรงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน มีความหลากหลาย และน่าสนใจ					
๔. ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน					
๑๖. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น					
๑๗. ครูให้ความสนใจและสร้างความเป็นกันเองกับ นักเรียน					
๑๘. ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน					
๑๙. มีความเป็นกันเองระหว่างนักเรียนกับนักเรียน					
๒๐. มีแหล่งเรียนรู้ในบริเวณโรงเรียนเพียงพอ					
๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล					
๒๑. ครูกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล อย่างชัดเจน					
๒๒. ครูมีการทดสอบก่อนเรียนเป็นประจำ ก่อนเริ่มเรียน เนื้อหาวิชาต่อไป					
๒๓. เมื่อครูสอนจบบทเรียนแล้วครูมีการทดสอบหลัง เรียนเป็นประจำ					
๒๔. ครูตรวจแบบทดสอบ ผลงานของนักเรียนทุกครั้ง เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					
๒๕. ครูมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนแต่ละคนตาม สภาพความเป็นจริงอย่างยุติธรรม					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

๒. ด้านรูปแบบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๓. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๔. ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม